

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 42 муниципального образования Кореновский район

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
НА ТЕМУ:
«НАВСТРЕЧУ РЕКОРДАМ!»

Разработал: педагог дополнительного образования
Коробейникова Татьяна Германовна

Реализовали: педагог дополнительного образования
Коробейникова Татьяна Германовна, воспитатель старшей
группы Фон Валентина Владимировна

г. Кореновск, 2018-2019 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Полное название проекта: «Навстречу рекордам»

2. Авторы проекта: педагог дополнительного образования Коробейникова Татьяна Германовна, воспитатель: Фон Валентина Владимировна

3. Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2018г. – апрель 2019г.)

4. Тип проекта: социально-значимый

5. Участники проекта: педагоги, родители, дети старшей группы.

6. Возраст детей: 5-6 лет.

7. Актуальность проекта:

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях, сегодня, на мой взгляд, является актуальным и принципиальным. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны в и обороне. Будучи уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс ГТО должен стать основополагающим в единой системе патриотического воспитания подрастающего поколения.

Как бы в подтверждение общественной значимости и актуальности данного проекта, отмечу, что все люди разные. Однако, у всех, кто добровольно решит пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта, – целеустремлённость. Именно эта черта является наиболее важной для людей XXI века. Только целеустремлённые и физически подготовленные люди смогут добиться успеха в условиях конкуренции на рынке труда, а наша задача помочь им в этом, т.к. их достижения будут иметь не просто личностный, а социальный смысл. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью. Все это и натолкнуло меня на мысль о создании проекта по реализации комплекса ГТО.

8. Гипотеза проекта:

Знакомство детей с комплексом ГТО, послужит организации эффективного взаимодействия ребёнка с окружающим миром, поможет сформировать у детей правильное представление о здоровом образе жизни.

9.Цель проекта: сделать работу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста систематической и результативной.

10.Задачи проекта:

- **Воспитательные:**

- 1.Воспитывать в детях культуру бережного отношения к своему здоровью;
2. Желание вести здоровый образ жизни;

- **Развивающие:**

- 1.Продолжать развивать двигательные навыки и физические качества детей;
- 2.Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;
- 3.Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой.

Образовательные:

- 1.Познакомить детей с программой ГТО и традицией их проведения;
- 2.Расширить и закрепить знания детей и родителей о здоровом образе жизни;
3. Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме «здоровый образ жизни»;

11.Задачи с социальными партнерами: воспитывать и прививать привычку к здоровому образу жизни. (ДЮСШ.)

12.Форма проведения итогового мероприятия по проекту: спортивное развлечение.

13.Название итогового мероприятия: «Чтобы значок ГТО получить, мы с физкультурой будем дружить!»

14.Ожидаемые результаты:

- выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта;
- пополнение знаний о комплексе ГТО.
- повышение мотивации и интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- положительная результативность в сдаче норм «ГТО»; рост спортивных достижений; эмоциональное сближение детей и родителей;
- рост профессиональной компетенции педагогов;
- активное взаимодействие родителей и педагогов;
- обогащение педагогического опыта родителей;
- сформированность у родителей осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведение здорового образа жизни;
- обогащение методической базы и развивающей среды в ДОУ;
- приобретение опыта взаимодействия с социальными партнёрами;
- повышение привлекательности детского сада в глазах родителей и коллег.

1 этап мотивация:

Воспитатель читает детям произведение С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». После прочтения воспитатель провела беседу с детьми беседу. В заключении беседы, Артём задал вопрос: «А что значит значок ГТО?».

Остальные дети тоже стали проявлять интерес. Так, у педагога возникла идея реализации проекта по ознакомлению детей с нормами ГТО. Вместе с детьми перешли к заполнению модели трёх вопросов:

2 этап – разработка совместного плана работы над реализацией проекта.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов по Л.В. Михайловой-Свирской:

- Что мы знаем о ГТО? (Это значок, его получают люди, которые занимаются спортом. Кто получит значок ГТО, тот может быть спасателем)
- Что мы хотим узнать о ГТО? (Что нужно сделать, чтобы получить значок ГТО? Как развить быстроту, ловкость и смелость?, Как стать спортсменом?)
- Откуда мы можем узнать эту информацию? (Прочитать энциклопедию, спросить у спортсменов, сходить на экскурсию в спортивную школу, получить информацию в сети интернет).

Работа по реализации проекта строилась в центрах предметно-развивающей среды.

Центр науки:

- Рассмотреть иллюстрации с изображением значков ГТО

- Экскурсия в ДЮСШ
- Презентация с использованием мультимедийного оборудования «История возникновения ГТО».

Центр книги и общения:

- Чтение с детьми рассказов, загадывание загадок, разучивание стихотворений о спорте.
- Консультация для педагогов: «Что такое ГТО?».
- Консультация для родителей: «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?»
- Рассматривание с детьми иллюстраций о спорте, видах спорта. Чтение литературы.
- Приглашение спортсменов в ДОУ. Знакомство с лучшими спортсменами ДЮСШ.

Центр искусства:

- Выпуск стенгазеты: «ГТО – возродим традиции!».
- Выставка совместного творчества детей и родителей «От норм ГТО – к олимпийским медалям!».
- Рисование по теме: «Выполним нормы ГТО!»

Центр игры:

- Проведение с детьми интеллектуальных и развивающих игр: «Узнай вид спорта»,
- Проведение с детьми интеллектуальных и развивающих игр «Найди спортсмена по описанию»

Центр музыки:

- Разучивание песен о спорте «Физкульт - ура». «Нужно спортом заниматься»

Центр двигательной активности:

- Результативность уровня физической подготовленности детей.
- Знакомство и изучение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет);
- Совместное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».(с внедрением норм ГТО)
- Развлечение с детьми «Я-сильный» (с включением нормативов ГТО)

Проведение спортивного развлечения «Чтобы значок ГТО получить, мы с физкультурой будем дружить!»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «НАВСТРЕЧУ РЕКОРДАМ»

СЕНТЯБРЬ

1. Результативность уровня физической подготовленности детей.
2. Консультация для педагогов: «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?»
3. Чтение с детьми рассказов, загадывание загадок, разучивание стихотворений о спорте.

Ответственные: Педагог дополнительного образования по физическому развитию. Воспитатель

ОКТЯБРЬ

1. Знакомство и изучение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I степень (возрастная группа от 6 до 8 лет);
2. Проведение с детьми интеллектуальных и развивающих игр: «Узнай вид спорта»,
3. Экскурсия в ДЮСШ
4. Совместное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья». (с внедрением норм ГТО)

Ответственные: Педагог дополнительного образования по физическому развитию. Воспитатель. Старший воспитатель.

НОЯБРЬ

1. Презентация с использованием мультимедийного оборудования «История возникновения ГТО».
 2. Консультация для родителей: «Как выбрать вид спорта ребенку».
- Ответственные: Педагог дополнительного образования по физическому развитию. Воспитатель.

ДЕКАБРЬ

1. Рассматривание с детьми иллюстраций о спорте, видах спорта. Чтение литературы.
2. Выпуск стенгазеты: «ГТО – возродим традиции!».

Педагог дополнительного образования по физическому развитию.
Воспитатель.

ЯНВАРЬ

- 1.Приглашение спортсменов в ДОУ
- 2.Знакомство с лучшими спортсменами ЛЮСШ.
- 3.Развлечение с детьми «Я-сильный» (с включением нормативов ГТО)

Ответственные: Педагог дополнительного образования по физическому развитию. Старший воспитатель.

ФЕВРАЛЬ

- 1.Выставка совместного творчества детей и родителей «От норм ГТО – к олимпийским медалям!».
2. Составление сборника стихов, загадок о разных видах спорта. Апрель-май 2018

МАРТ

- 1.Рисование по теме: «Выполним нормы ГТО!»
2. Проведение с детьми интеллектуальных и развивающих игр«Найди спортсмена по описанию»

АПРЕЛЬ

1. Сдача норм ГТО с привлечением родителей и спортсменов на базе МДОБУ
- 1.Проведение спортивного развлечения: «Чтобы значок ГТО получить , мы с физкультурой будем дружить!»
- 2.Презентация проекта

3-ий этап- практический:

Мероприятия по плану проекта

4-ый этап –итоговый:

Проведение спортивного развлечения: «Чтобы значок ГТО получить , мы с физкультурой будем дружить!»

Мероприятия по реализации проекта

Чтение произведения и беседа с детьми на тему «Что такое ГТО?»



Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.
Среднего роста,
Плечистый и крепкий,
Ходит он в белой
Футболке и кепке.
Знак "ГТО"
На груди у него.
Больше не знают
О нем ничего...



Обязательными участниками проекта стали наши родители

Уважаемые родители!

С сентября 2018 года в старшей группе стартовал проект по физическому развитию
«Навстречу рекордам!»

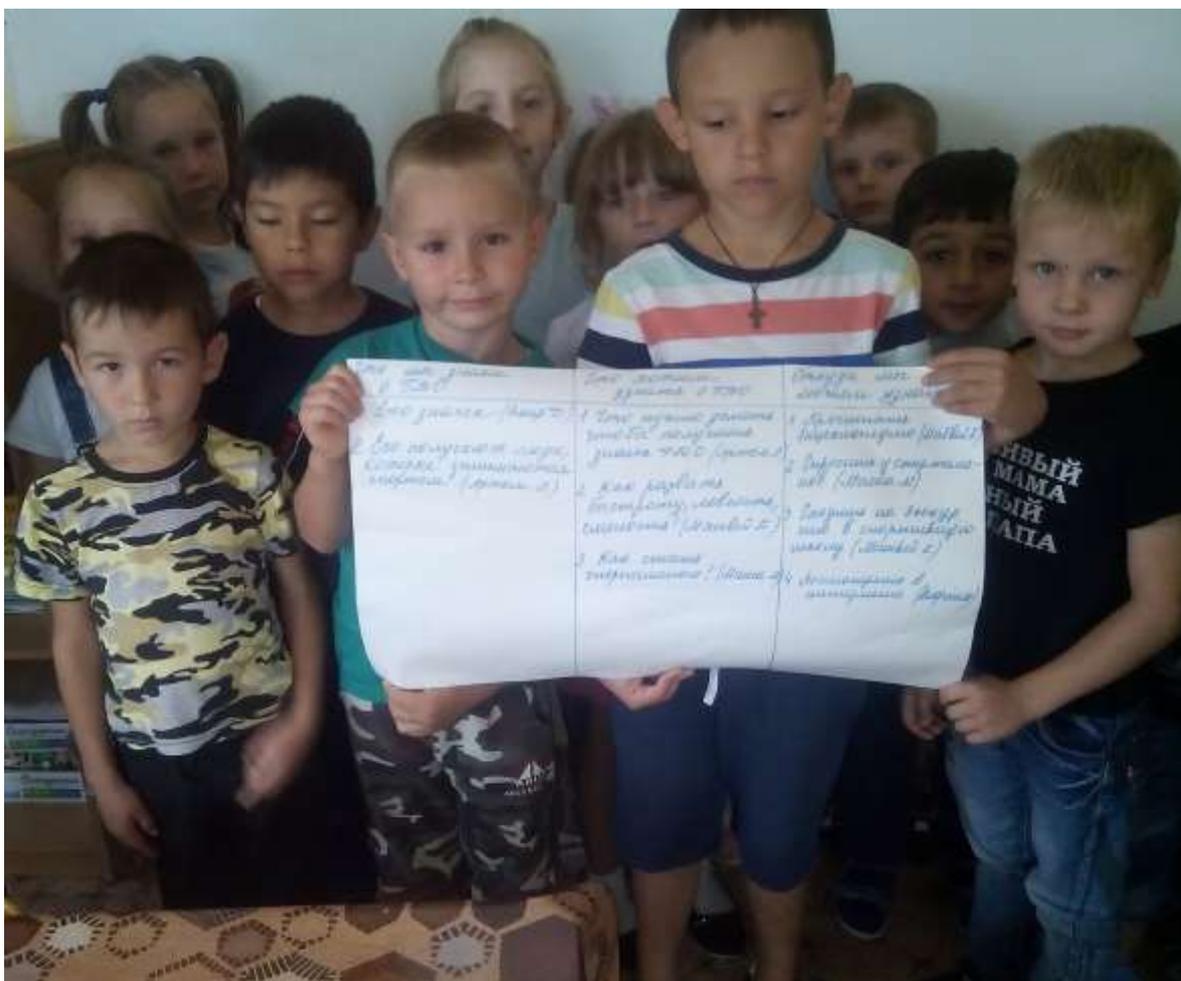
Задачи проекта:

1. Познакомить детей с программой ГТО и традицией их проведения;
2. Расширить и закрепить знания детей и родителей о здоровом образе жизни;
3. Продолжать развивать двигательные навыки и физические качества детей;
4. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;
5. Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой;
6. Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме «Здоровый образ жизни»;
7. Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями.

Просим ВАС принять активное участие в его реализации!



Создание модели трёх вопросов



Создание модели трёх вопросов

1. Кто является мамой? 2. Кто является папой? 3. Кто является бабушкой? 4. Кто является дедушкой? 5. Кто является сестрой? 6. Кто является братом?	1. Кто является мамой? 2. Кто является папой? 3. Кто является бабушкой? 4. Кто является дедушкой? 5. Кто является сестрой? 6. Кто является братом?	1. Кто является мамой? 2. Кто является папой? 3. Кто является бабушкой? 4. Кто является дедушкой? 5. Кто является сестрой? 6. Кто является братом?
---	---	---

Мы готовы к сдаче норм ГТО





Отгадываем загадки о спорте



Играем в настольно-печатную игру «Угадай вид спорта»



Рисование по теме: «Выполним нормы ГТО!»





Экскурсия на стадион















СМОТРИМ ИНТЕРЕСНУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



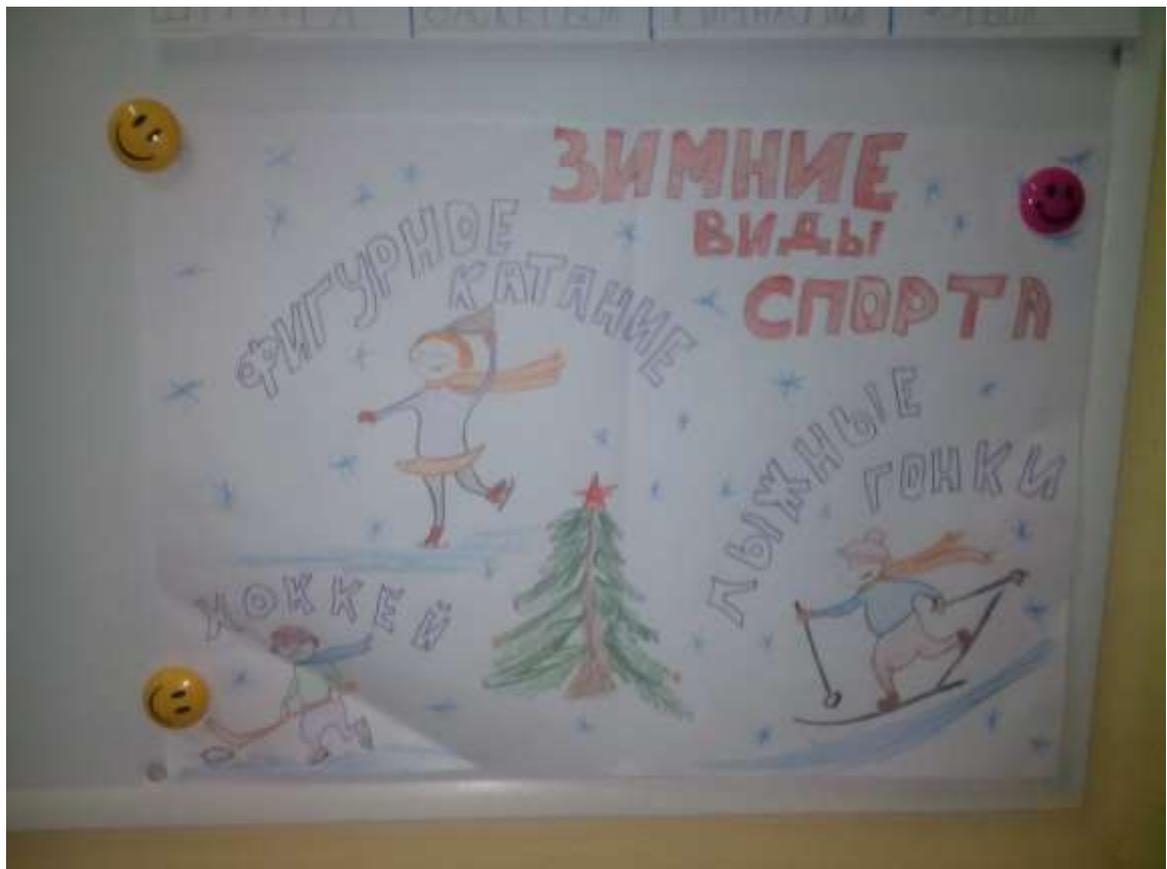




Вместе с мамами и папами создавали газеты







СПОРТ - ЭТО ЖИЗНЬ

Со здоровыми друзьями спорт
Спортом бассейн, спорт
Заняв, каратэ - будь вилл рата
За спортом в школу
Будут кубки и медали
Играют мальчики вилл спорт
Другие виды спорта



*Развлечение, «Я – сильный».
У нас в гостях настоящие спортсмены.*



Эстафета «Кто быстрее»



Фото на память о встрече на нашем мероприятии «Я сильный»



Играем в развивающие игры



«Угадай вид спорта»



Педагог беседует с детьми о разных видах спорта



Загадывание загадок о спорте, очень интересно!



Спорт-залог здоровья, для всей семьи



Никогда не унывай, комплекс ГТО сдавай!





Выступление девочек на итоговом мероприятии «Вперёд Россия»





Нормы ГТО сдадим, всех на свете победим.





Значок ГТО – сложим легко!



Сильные, смелые, ловкие, умелые!





Спортивная композиция с обручами «Огонь и вода»





*Олимпийские резервы.
Комплекс ГТО - друзья Без него никак нельзя. Учим Родину любить.
Сильным, статным, крепким быть. Быстро бегать, прыгать ввысь.
Жизненных высот достичь.*



Рефлексия

Педагог: Дорогие ребята, вот и подошёл к концу наш с вами разговор о том, как можно получить значок ГТО, кто может его получить, Мы много беседовали с вами, играли, ходили на экскурсии, встречались с детьми, которые в спорте достигли определённых результатов. Как выдумаете, мы смогли ответить на все ваши вопросы?

Анфиса, что ты узнала нового?

Анфиса: я узнала, что каждый желающий человек, может получить значок ГТО. Для этого нужно сдать определённые нормы по физической культуре.

Педагог: Маша, какие ты запомнила виды упражнений, для сдачи норм ГТО?

Маша: отжимание, бег, прыжки.

Педагог: Паша, что ты хочешь добавить?

Паша: качание пресса, наклоны вниз.

Педагог: Кирилл, а для чего необходимо сдавать нормы ГТО.

Кирилл: это необходимо, для того, чтобы каждый человек доказал, что он сильный и готов на защиту своей Родины.

Педагог: Артём, что ты хочешь сказать?

Артём: все дети и взрослые должны заниматься спортом. Все должны заботиться о своём здоровье.

Сабина: Спортивный человек, может прийти на помощь и помочь в сложной ситуации.

Педагог: правильно ребята, я вижу, что вы получили много знаний и теперь будете стремиться к занятиям спортом. Здоровье-главное богатство человека.

Саша: Татьяна Германовна, мы с папой ходили на детскую площадку, там взрослые дети забрасывали в кольцо оранжевый мяч и бегали с ним, отбивая о покрытие. Мне очень понравилась эта игра.

Педагог: Я думаю, что они играли в баскетбол. Мы с вами тоже выполняем элементы этой игры. Если вас заинтересовала эта игра, то в следующий раз, я вам подробно расскажу о ней, и научу вас играть.

Сценарий спортивного развлечения по итогам проведения проекта

«Чтобы значок ГТО получить, мы с физкультурой будем дружить!»

Цель: формирование у воспитанников детского сада потребности в здоровом образе жизни. Задачи: - создание положительного настроения и благоприятной обстановки для обучения и воспитания детей; - стимулирование желания детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. - привлечение детей к занятиям различными видами ГТО; - проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей. - повышение сопротивляемости организма детей к различным заболеваниям, работоспособности, продуктивности их обучения.

Ведущий : Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим спортивный праздник . «Чтобы значок ГТО получить, мы с физкультурой будем дружить !» Спортивные мероприятия проводятся для того, чтобы дети всей планеты росли здоровыми и крепкими, смелыми и отважными, ловкими и сильными! Потому, что здоровье – это самое дорогое, что есть у человека. Но, что, же такое здоровье?

Дети:

1-Здоровье – это когда тебе хорошо!

2-Здоровье – это когда ничего не болит!

3-Здоровье – это красота!

4-Здоровье – это сила!

5-Здоровье – это гибкость и стройность!

6-Здоровье – это выносливость!

7-Здоровье – это гармония!

8-Здоровье – это когда утром просыпаешься бодрым и веселым!

9-Здоровье – это когда ты без труда можешь подняться на 4 этаж!

10-Здоровье – это когда ты с радостью выполняешь любую работу!

11-Здоровье – это когда ты радуешься жизни!

Ведущий : Здоровье надо беречь, заботиться о нем с ранних лет.

1 Ребенок: Ты здоровье сохраняй, организм свой укрепляй, знает вся моя семья, комплекс ГТО сдавай.

2 Ребенок: Следует, ребята, знать Нужно всем подольше спать. Ну, а утром не лениться – На зарядку становиться!

3 Ребенок: Чистить зубы, умываться, И почаще отжиматься, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра.

4 Ребенок: Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты - Вот полезная еда, Витаминами полна!

5 Ребенок: На пробежку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одевайся по погоде!

6 Ребенок: Вот Вам добрые советы, В них запряты секреты. Никогда не унывай – Лучше ГТО сдавай!

Ведущий : Ребята! Все слышали, чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: “Движение – это жизнь”. Я

предлагаю вам всем немного подвигаться, размять свое тело. Ведь сдачу ГТО нужно начинать с разминки.

Сегодня в соревнованиях по ГТО участвуют 2 команды. Команды готовы?

Дети: да.

Ведущий: Начинаем представления команд: / девиз/

Мы команда «Смельчаки»

Нам смелым сильным и ловким, Со спортом всегда по пути. В команде сплоченной, с победой, На финиш готовы придти.

Мы команда «Силачи» Комплекс ГТО - друзья Без него никак нельзя. Учит Родину любить. Сильным, статным, крепким быть. Быстро бегать, прыгать ввысь. Жизненных высот достичь.

Представление жюри

Ведущий: А теперь друзья начинать пора наши соревнования.

Если крепок ты дружок телом, духом, волею Сдавай весело, легко нормативы ГТО. На пробежку марш бегом! Прочь тоска, унынье, лень. Нет - болезням! Да - здоровью! Каждый миг и каждый час.

1). Челночный бег - дети стоят в колонне друг за другом, на линии лежит кубик. По сигналу первый бежит до линии, берет кубик и возвращается обратно, передает кубик следующему участнику, тот бежит до линии, кладет кубик и бежит передает эстафету следующему участнику

2). А сейчас соревнования в сноровке Прыгаем легко и ловко Ведущий: Прыжки в длину с места — дети выстраиваются в шеренгу, прыгают в длину с места.

Ребёнок: Я спортсмен легкоатлет Мне исполнилось 6 лет Я хожу на тренировки Чтобы сильным стать и ловким. Пресс качаю, отжимаюсь Тренирую мышцы ног Спорт тяжелая работа И дается нелегко

3). Легкая атлетика.

Ведущий : Отжимание (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) мальчики. Соревнование: «Отжимание» — мальчики выстраиваются в шеренгу и по сигналу отжимаются. Кто больше тот и побеждает, жюри считает.

4). Упражнение на пресс (поднимание ног сидя на полу, руки в упоре сзади) девочки Соревнование: «Поднимание ног» — девочки выстраиваются в шеренгу сидя на полу и по сигналу выполняют упражнение . Кто больше тот и побеждает, воспитатель считает.

Ведущий : Следующее задание:

5). Сложи эмблему ГТО –игра для двух участников из команд.

Ведущий: Следующее задание:

6). Полоса препятствий Эстафета с мячом : «Прыжок с мячом между ног до обруча, вокруг обруча, отбивание мяча прямо до следующего участника.

Ведущий: Очень интересный конкурс: называется 7). «Туннель» и сейчас вы поймете почему. Все игроки должны встать в колонну по одному на линии старта, ноги поставить на ширине плеч. По моей команде «На старт, внимание, марш!» игрок, который стоит последним в колонне, начинает

проползать под ногами своей команды, на четвереньках вперед. Как только он оказался первым в колонне, надо развести ноги врозь, а остальные игроки, увидев, что под ними проползли члены команды, сразу же начинают движение вперед на четвереньках. Когда капитан снова окажется в начале колонны, он должен поднять руку вверх, что означает «Эстафета закончена».

8). Эстафета «Капризная ноша». Пара бежит, за руки держась, на плечах большой (надувной) мяч. Придерживать его можно только головой.

Сценарий спортивного развлечения в старшей группе

«Я - сильный»

Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

Задачи:

Оздоровительные:

способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

Образовательные:

формировать двигательные умения и навыки;

формировать представление детей об оздоровительном воздействии

физических упражнений на организм;

обучать игре в команде.

Развивающие:

развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.

развивать интерес к спортивным играм;

Воспитательные:

воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;

развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

Образовательные области: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

Оборудование:

эстафетные палочки. 2 шт.

кегли 2шт.

мячи 2 шт.

кубики 4шт.

обручи 2шт.

Музыкальное оформление:

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику).

Дети под музыки марша входят в зал (одной колонной, друг за другом). Проходят круг, делятся на две шеренги и останавливаются напротив друг друга.

Ход проведения.

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

Ведущий:

-Здравствуйте, дорогие ребята! Все мы хотим с вами стать сильными и спортивными. Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “ Весёлые старты”! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

-Давайте поддержим и поприветствуем наших участников (хлопают)

-Перед Вами лучшие спортсмены нашего детского сада.

Какая из команд окажется самой сильной, быстрой, самой ловкой. Самой находчивой и, конечно, самой, дружной, это- мы, скоро, увидим.

Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!

Дети: Привет!

Ведущий. Команды обязуются соревноваться!

Все: честно, по правилам!

А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

Ведущий: команды, займите свои места.

Представляю вашему вниманию наше жюри: заведующий, старший воспитатель, родитель.

А так же сегодня у нас в гостях почётные гости: Это дети, которые уже сегодня добились определённых успехов. Они занимаются различными видами спорта.

(Выступление № 1)

Приглашаем наших гостей принять участие в наших эстафетах.

-Чтоб проворным стать атлетом

Вот вам эстафета!

Будем бегать быстро, дружно

Победить вам очень нужно!

Эстафета № 1.

Инвентарь: эстафетные палочки.

-Первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает кеглю и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Эстафета № 2.

Инвентарь: мячи.

-Первый участник от каждой команды зажимает мяч между ног и прыгая вместе с ним, обегая кеглю, возвращается назад. Передает мяч следующему участнику. Руками мяч держать нельзя! Если мяч падает, необходимо остановиться и поправить мяч, только затем продолжить движение. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

Ведущий: а сейчас мы с вами, проведём игру на внимание. Давайте встанем со своих мест. Я буду показывать вам кубики разного цвета.

Какого цвета этот кубик? (Поднимает синюю- дети отвечают)

Когда я подниму синий– надо хлопать, зелёный – топать, жёлтый – молчать, красный – ура кричать. (Проводится игра)

-Молодцы!

Эстафета №3 с мячом.

-Участники встают друг за другом. Капитанам вручаются мячи. По сигналу ведущего капитаны передают мяч через голову второму игроку, второй — третьему, и так до последнего. Последний, получив мяч, должен обежать свою команду, встать во главе ее и поднять мяч вверх.

Эстафета №4.

Инвентарь: обручи.

Капитан команды становится в центр обруча, держа его руками. По команде, капитаны обегают кеглю, возвращается назад, где к обручу снаружи цепляется следующий участник команды. Вместе они бегут до кегли, обегают ее, второй участник остается у кегли, а первый участник возвращается за следующим. Эстафета продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется за кеглей. Побеждает самая быстрая команда.

Ведущий: А теперь немного отдохнем. -отгадайте загадки.

Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю ... (Зарядку)

Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
А звоню я, то и знай. (Велосипед)
По пустому животу
Бьют меня — не вмоготу!
Метко сыплют игроки
Мне ногами тумачи. (Футбольный мяч)
Когда весна берет свое
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через нее,
Ну, а она — через меня. (Скакалка)
Ноги в них быстры и ловки.
Ведь это спортивные. (Кроссовки)
Эстафета №5.

«Наездники» (команды стоят в колоннах. Первые два участника держат гимнастическую палку между ног. По сигналу начинают бег до кегли, оббегают её, возвращаются и передают гимнастическую палку следующей паре).

Ведущий: -Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т. к. соревнования помогли детям подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу самую добрую, какую только можно улыбку.

Выступление № 2

Частушки

Ведущий: И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

Слово жюри. Памятные призы гостям. Сладости детям.

Фото на память.

-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

Сценарий спортивного праздника в старшей группе «Мама, папа, я – спортивная семья»

Задачи:

Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.

Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.

Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.

Ход праздника.

Ведущий: Начинаем наш семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», в котором принимают участие наши спортивные дети и их любимые родители. Встречаем участников нашего праздника.

Звучит спортивный марш, под аплодисменты входят команды – участницы, проходят круг почета по залу и строятся.

Ведущий:

Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем!

Давно мы вас ждем – поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым – на два. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, которые пришли, чтобы принять участие в наших соревнованиях.

А сейчас ребята прочитают стихи.

Дети читают стихи:

1-ый ребенок: Мы веселые ребята,

Мы ребята дошколята.

Любим спортом заниматься,

Любим весело смеяться.

2-ой ребенок: Мы задорная семья-

Папа, мамочка и я.

Мы пришли соревноваться,

Мы готовы состязаться.

3-ий ребенок: Мы со спортом крепко дружим,
Спорт для всех нас очень нужен.
Спорт- здоровье, спорт- игра
Скажем спорту мы- ура!

4-ый ребенок: Еще не рекордсмены мы,
Еще мы дошколята,
Растем мы все спортсменами,
Мы- дружные ребята!

5-ый ребенок: Стать чемпионами, все мы знаем,
Задача сложная для всех!
Соревноваться начинаем-
И твердо верим в ваш успех.

Ведущий: Вот сейчас мы все вместе споем песню. «Физкульт-Ура!»
А теперь пришло время разминки. (Под музыку все делают зарядку)
«Барбарики», вместе с мамами и папами.

Ведущий: А сейчас мы приглашаем наши команды «Успех» и «Дружба»
занять свои места на линии старта. Пусть радость, смех помогут в трудный
час, но главная надежда, болельщики на вас! Давайте бурными
аплодисментами поприветствуем наши команды.

Команды выстраиваются на линии старта для приветствия.

Ведущий: Мне хотелось бы представить жюри, которое и будет оценивать
спортивные возможности наших команд.

(заведующий, старший воспитатель, родитель)

Ведущий: Я хочу ребятам задать вопрос:

-Как вы думаете, кто в вашей семье самый сильный, храбрый, выносливый?

-Правильно, папа.

Поэтому капитанами команд будут наши папы.

Командам было дано домашнее задание: придумать название команды и
девиз.

И сейчас мы проверим, как наши участники справились с этим заданием.

Уважаемое жюри прошу быть внимательными, чтобы потом высказать свое
мнение. И так, пожалуйста, капитаны представляют свои команды.

Приветствие команд:

Команда «Успех»:

Команде «Дружба» - физкульт - привет.

Девиз:

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

Спорт – игра, физкульт – ура!

Команда «Дружба»:

Команде «Успех» - физкульт – привет!!

Девиз:

Всем ребятам наш совет и такое слово:

Спорт любите с малых лет,

Будете здоровы!

Ведущий: Внимание, внимание!

Начинаем соревнования.

Соревнования необычные,

От других отличные!

Команды есть, жюри на месте.

Болельщики, вы здесь?

Все хором ДА!

1 Эстафета «Солнышко» (У каждого участника гимнастическая палка. Надо добежать до обруча, положить палку, как лучик солнышка, обежать стойку, передать эстафету следующему участнику).

2 Эстафета «Самый меткий» (Провести воздушный шар ракеткой туда и обратно, подбрасывая его вверх, передать эстафету следующему участнику.)

Если дам совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет говорите хором: «Нет!»

игра «Да и Нет»

-Постоянно нужно есть для зубов для ваших.

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

Если мой совет хороший - вы похлопайте в ладоши.

-Не грызите лист капустный, он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

Это правильный ответ? (Нет)

-Говорила маме Люба: - Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы дырка в каждом, каждом зубе.

Будет ваш как ответ, молодчина Люба? (Нет)

-Ох, неловкая Людмила на пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает, чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ, молодчина Люба? (Нет)

-Навсегда запомните, милые друзья.

Не почистив зубы, спать идти нельзя.

Если мой совет хороший вы похлопайте в ладоши.

-Зубы вы почистили и идете спать захватите булочку

сладкую в кровать, это правильный совет. (Нет)

-Запомните совет полезный, грызть нельзя предмет железный.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

-Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет? (Нет)

-Молодцы же вы ребятки, Коли, Вани, Иры, Лены.

Будет все у вас в порядке, если будете соблюдать, правила личной гигиены.

3Эстафета «Туннель»: Папа и мама держат обручи, сын или дочь поочередно пробегают через обруч. Родители, по мере того как пробежит ребёнок, переставляют освободившийся обруч вперёд. Побеждает команда, которая быстрее завершит дистанцию.

4Эстафета «Каляка- маляка» (Командам загадываются загадки, а отгадку нужно нарисовать)

1.Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек- копытца.

Трое их- и до чего же
Братья дружные похожи.

2.На сметане мешен,
На окошке стужен.
Круглый бок, румяный бок
Покатился....

3.У отца был мальчик странный.
Необычный деревянный-
Но любил папаша сына
Что за странный
Человечек деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный
Кто же это....

Вот задание потрудней
Помудрей и посложней.

5Эстафета «Семейная эстафета»:

- 1 – ребёнок - «Мячики» (прыжки на мячах)
- 2 – мама - «Весёлая верёвочка» (прыжки на скакалках)
- 3 – папа - «Хоккеист» (провести мяч ногой)

Игра с болельщиками

Вот еще одна игра,
Вам понравится она,
Вам вопрос хочу задать,
Ваше дело отвечать.

Если вы со мной согласны

Отвечайте хором братцы

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Если не согласны в ответ молчите.

1. Отвечайте хором в миг

Кто здесь самый баловник.

2. Я спрошу сейчас у всех,

Кто здесь любит песню, смех?

3. Кто привык у нас к порядку

Утром делает зарядку?

4. Кто из вас скажите братцы

Забывает умываться?

5. И еще один вопрос

Кто из вас не моет нос?

6 Эстафета «Веселая цепочка» (Первый участник Обегает кубик, возвращается, берет второго участника и т.д.)

Сегодня в этом зале

Все выступали хорошо:

И дети, и родители-

Достойны всех похвал.

А имя победителя определит финал.

Знают взрослые и дети

Что важней всего на свете:

Папа, мама, брат, сестра-

Это дружная семья.

7 Эстафета «Салют» (По всему залу разбросаны шарики трех цветов. Каждая команда по сигналу собирает шарики своего цвета в корб. Собрав все шарики, команда строится на линии старта. Кто быстрее)

Ведущий: Прекрасно показали себя участники. Это была наша заключительная эстафета.

Ведущий: И вот подводим мы итоги

Какие не были б они,

Пускай спортивные дороги

Здоровьем полнят ваши дни.

Предоставляется слово жюри. Награждения команд.

Ведущий: Пусть все это только игра

Но ею сказать мы хотели!

Великое чудо- семья!

Храните ее, берегите ее!

Нет в жизни важнее цели!

Под музыку команды делают круг почета и выходят из зала.

Консультация для педагогов:

«Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?»

Историческая справка. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) носил характер основополагающей, единой и поддерживаемой государством системы программно-оценочных нормативов и требований по физической подготовленности различных возрастных групп населения. Существовал с 1931 по 1991 год и охватывал население в возрасте от 10 до 60 лет. Являясь основой физического воспитания и программой физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях СССР, был направлен на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие советских людей, подготовку их к трудовой деятельности и защите Родины.

Указ о возрождении норм ГТО для школьников. С 1 сентября по поручению президента России снова вводится физкультурный комплекс ГТО. Сдавать спортивные нормативы школьники будут с шести лет. За хорошие результаты подросткам обещают знаки отличия, а также присвоение спортивных разрядов и званий. А с 2015 года, помимо результатов ЕГЭ, при поступлении в ВУЗы будут учитывать и результаты сдачи норм ГТО.

Новая система предусматривает целых 11 возрастных групп. Теперь физические упражнения могут сдавать дети от 6 лет и даже 70-летние. То есть принять участие в новом комплексе ГТО сможет практически любой желающий.

Почему ГТО стоит прививать, именно, начиная с дошколят? Физическое развитие ребенка – это, прежде всего двигательные навыки. Координацию движений определяют развитием мелкой и большой моторики.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью.

Для развития координации движений актуальным является старший дошкольный возраст. Именно в это время ребёнку следует приступать к занятиям гимнастикой, фигурным катанием, балетом и т. п.

Этот период – период самого активного развития ребенка, в двигательном, так и в психическом развитии.

С точки зрения же психологов, динамика физического развития неразрывно связана с психическим и умственным развитием.

Цель Комплекса «Горжусь тобой, Отечество (ГТО)»: Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

Задачи Комплекса:

Увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан.

Формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни.

Повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

Ступени:

Первая ступень — от 6 до 8 лет;

Вторая ступень — от 9 до 10 лет;

Третья ступень — от 11 до 12 лет;

Четвертая ступень — от 13 до 15 лет;

Пятая ступень — от 16 до 17 лет;

Шестая ступень — от 18 до 29 лет;

Седьмая ступень — от 30 до 39 лет;

Восьмая ступень — от 40 до 49 лет;

Девятая ступень — от 50 до 59 лет;

Десятая ступень — от 60 до 69 лет;

Одиннадцатая ступень — от 70 лет и старше.

Комплекс состоит из следующих частей:

Первая часть (нормативно-тестирующая) предусматривает общую оценку уровня физической подготовленности населения установленных нормативов с последующим награждением значками отличия комплекса.

Вторая часть (спортивная) направленная на привлечение граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом возрастных групп населения с целью выполнения разрядных нормативов и получения массовых спортивных разрядов.

Требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта:

Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

Гигиена занятий физической культурой.

Основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта.

Основы методики самостоятельных занятий.

Основы истории развития физической культуры и спорта.

Овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендации к недельному двигательному режиму (не менее 10 часов.)

Виды двигательной активности, временной объем в неделю, мин.

1. Утренняя гимнастика

Не менее 70

2. Обязательные учебные занятия в образовательных организациях

120

3.Виды двигательной активности в процессе учебного дня (динамические паузы, физкультминутки и т. д.)

4.Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, подвижным играм, в группах общей физической подготовки, участие в соревнованиях. Не менее 120

5.Самостоятельные занятия физической культурой (с участием родителей), в том числе подвижными играми и другими видами двигательной активности

Не менее 160

6.В каникулярное время ежедневный двигательный режим должен составлять

Не менее 3 ч.

Игра – это основа жизни ребенка, движение – основа жизни, а вместе, это двигательные игры – то, что занимает примерно 90% времени всей деятельности ребенка дошкольного возраста

Детские сады должны стать фундаментом, на котором мы будем приобщать детей к здоровому образу жизни и спорту. Свои первые значки ГТО ребята должны получать именно в дошкольных образовательных учреждениях. Для «ясельной группы» ГТО достаточно придумать «Веселые старты». В них не должно быть проигравших.

Дети — подражатели. Если один ребенок получит значок, то остальные также захотят его получить. И мы должны, помогать им, достичь желаемой цели.

Консультация для родителей : «Как выбрать вид спорта ребенку»

Часто родители при выборе спортивной секции для ребенка руководствуются ложными мотивами: горнолыжный спорт – это престижно, фигурное катание – красиво, фехтование – благородно, карате – мужественно. Нередко основанием для выбора становятся и нереализованные амбиции взрослых: мама мечтала стать гимнасткой, да фигура подкачала, папа грезил о горных лыжах, но это было не по средствам. Все это в корне неверно.

Как выбирать вид спорта?

1. Расспросите самого ребенка, чем бы ему хотелось заниматься. Он, скорее всего, вообще не имеет представления о том, какие существуют виды спорта. Восполнить этот пробел несложно: посмотрите с ним передачи спортивного канала, сходите на занятия или соревнования в различные спортивные секции. Но все же полагаться исключительно на выбор ребенка не стоит.

2. Прежде чем принять решение, трезво оцените возможности ребенка. Ведь спорт – это та сфера, желание человека далеко не всегда совпадают с его физическими возможностями. Например, худенький, неуверенный в себе мальчик вряд ли почувствует себя комфортно в секции хоккея, а основательному плотненькому крепышу, скорее всего, не удастся добиться успехов в секции спортивной гимнастики, где необходимы гибкость, прыгучесть, подвижность суставов.

3. Не стоит отдавать малыша заниматься тем видом спорта, к которому он максимально предрасположен. Ведь в этом случае у него будут активно развиваться именно те навыки, которые и так прекрасно сформированы, а те, которые нуждаются в дополнительной стимуляции, так и останутся неразвитыми. А занятия спортом, если правильно выбран профиль, могут гармонизировать как раз те сферы, в которых малыш не слишком успешен.

4. Необходимо взвесить материальные возможности семьи, учесть удаленность места занятий от дома, расписание тренировок.

Как доктор прописал

Если у ребенка есть какое – то хроническое заболевание, то выбирать вид спорта и определять допустимую нагрузку можно только по рекомендации лечащего врача. Но даже если ребенок выглядит абсолютно здоровым, у него могут быть проблемы, которые до поры до времени не дают о себе знать, но при повышенной физической нагрузке могут развиваться в серьезный недуг. Поэтому, прежде чем принять окончательное решение, нужно обязательно проконсультироваться у педиатра, а лучше пройти полную диспансеризацию.

В профессионалы или любители?

Занятия спортом приносят пользу телу и душе в том случае, когда ребенок занимается с удовольствием, а после тренировки чувствует легкую приятную усталость. Но в спортивных школах, где детей с первых шагов ориентируют на достижение спортивных результатов, тренировки столь интенсивны, что не оздоравливают, а, наоборот, изматывают организм. К тому же они отнимают столько времени, что ребенку и его родителям приходится выбирать: или отказаться от занятий музыкой, рисованием и т. д. и посвятить себя только спортивной карьере, или бросить секцию. Выбор никогда не бывает безболезненным.

От последствий спортивных перегрузок страдают в первую очередь физически здоровые дети. Слабые и болезненные быстро отсеиваются как неперспективные.

Если вы заботитесь не о славе, а о здоровье и гармоничном развитии ребенка, не стремитесь записать его в спортивную школу, где делают чемпионов. Скромная оздоровительная секция рядом с домом принесет больше пользы.

Тренер

Особое внимание уделите выбору тренера. Ведь от него во многом будет зависеть, полюбит ли ребенок заниматься спортом, будут ли занятия приносить радость. Поинтересуйтесь, какое у тренера образование, с какими результатами выступал он сам и каких успехов достигли его ученики. Поговорите с детьми, которые у него занимаются, и с их родителями. И все же, даже при самых положительных характеристиках и анкетных данных стоит полагаться в первую очередь на свое собственное мнение. Понаблюдайте за тренером во время занятий, убедитесь, что он не груб с детьми, толково и внятно объясняет, что и как нужно делать, боится во время опасных упражнений, разумно дозирует нагрузку. Если тренер вам покажется не очень приятным человеком или если малыш наотрез откажется идти к нему на занятия, прислушайтесь к своей интуиции и чувствам ребенка.

«Заберите меня отсюда!»

Выбрана секция, куплена экипировка, начались занятия. И вдруг ребенок объявляет, что заниматься не хочет. Что делать? Для начала разобраться, в чем причина нежелания. Многие дети отказываются заниматься, столкнувшись с трудностями: что-то не получается с первого раза, тренировки вызывают дискомфорт. Товарищи по группе опережают. В этом случае стоит уговорить ребенка подождать: возможно, позже ему удастся справиться с неудачами, и он с удовольствием втянется. Более серьезная проблема – конфликт с товарищами по группе. В раздевалках дети остаются без присмотра взрослых, и более опытные «спортсмены» могут насмеяться над новичками. Постарайтесь научить ребенка постоять за себя. Попросите

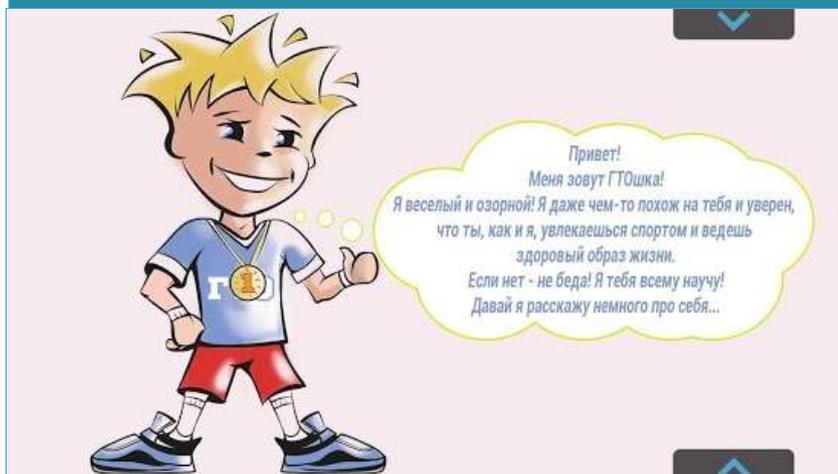
тренера контролировать поведение детей в раздевалках. Но если ничего не меняется, и ребенок боится ходить на тренировки, ищите другую секцию. Забирайте ребенка и в том случае, если у него не сложились отношения с тренером.

Если ребенку не нравится выбранный вид спорта, не стоит настаивать и во что бы ни стало продолжать занятия. Предложите ему передохнуть и попробовать себя в чем-то новом.

Чтобы быть здоровым и сильным, совершенно не обязательно ходить в спортивную секцию. Ролики и коньки, велосипед и скакалка, плавание и бадминтон, пешие и водные походы принесут не меньше пользы. В любом случае не кубки и медали, а здоровье и уверенность в собственных силах – вот главная награда, которую получает ваш маленький спортсмен, а вместе с ним - и вы.

В гости к ГТОшке.

ГТО для старших дошкольников в теории и на практике



ГТОшкой меня назвали в честь дедушки. ГТО означает «готов к труду и обороне». Это программа физкультурной подготовки. Первая ступень для детей 6-8 лет. Для этого нам надо бегать, прыгать, наклоняться вперед.

Но нормы ГТО не все могут сдать.
Чтобы узнать, на что вы способны надо
нам отправится в спортивный зал.



Кто сможет сдать нормы ГТО получает вот
такие значки





Почему же не все дошкольники могут сдать ГТО? Чтобы узнать ответ на этот вопрос, я решил побеседовать с врачами и посетил медицинский кабинет. От врача я узнал, что многие дошкольники часто болеют, потому что не занимаются спортом и неправильно питаются.



Я провел опрос дошкольников и выяснил, что только 18 человек из 40 занимаются спортом. Вот я, например, занимаюсь фигурным катанием, легкой атлетикой и футболом. Это так интересно!

18

40



Я узнал, что многие дошкольники любят чипсы, конфеты, сладкую газированную воду, которые очень вредны для здоровья.





Я провел эксперимент и положили на ночь в стакан с кока-колой яичную скорлупу. Утром мы увидели, что изменился окрас скорлупы, и на ней появились маленькие трещины. Значит, красители кока-колы разрушают кальций, из которого состоит скорлупа. Но из кальция состоят и наши зубы. Употребление кока-колы может привести к разрушению эмали зубов. Это лишь один из примеров неправильного питания.



Без труда и подготовки, без желанья и сноровки, нормативы ГТО не осилил бы никто!

Вот поэтому друзья, и живу на свете я, чтобы вам раскрыть секреты, дать полезные советы!

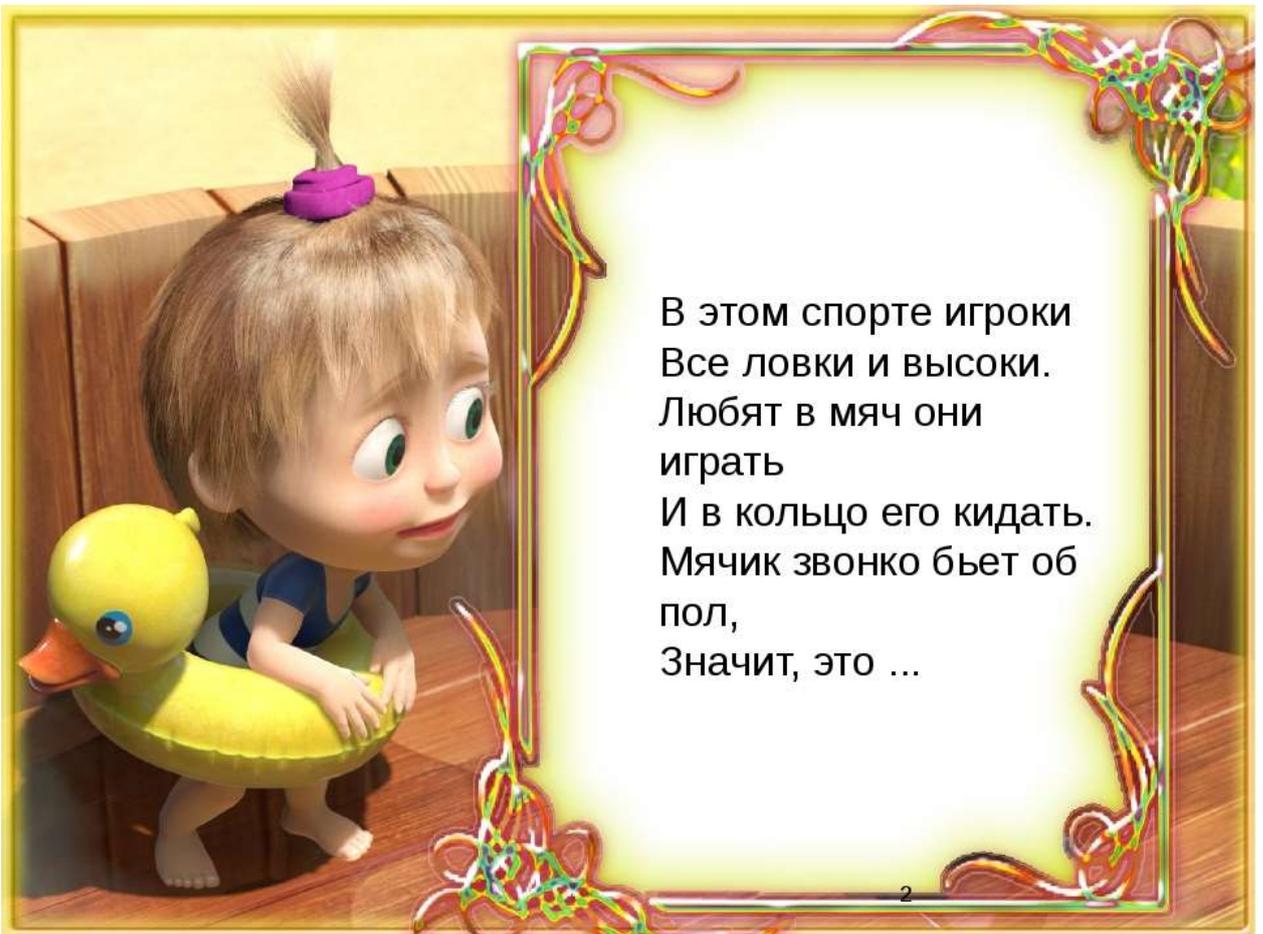
Загадки



о

спорте





В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они
играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об
пол,
Значит, это ...

2



3



Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Просто мчаться по лыжне,
То под силу даже мне.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,
Лежа навзничь, из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон.
Спорт зовётся ...













На льду танцует
фигурист,
Кружится, как осенний
лист.
Он исполняет пируэт
Потом двойной тулуп...
Ах, нет!
Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь
дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется

14



15





СОДЕРЖАНИЕ:

1. Информационная карта проекта стр.

2. План реализации проекта стр.

3. Фото мероприятий проекта: стр.

- Чтение произведения, беседа стр.
- Объявление для родителей стр.
- Процесс создания модели трёх вопросов. стр.
- Тренировка и подготовка к сдаче норм ГТО стр.
- Загадывание загадок о спорте стр.
- Играем в настольно-печатные игры стр.
- Рисование на тему «Выполним нормы ГТО» стр.
- Экскурсия на стадион стр.
- Просмотр презентации «История возникновения ГТО- гости к ГТОшке» стр.
- Выставка совместного творчества с родителями «Газета о спорте» стр.
- Спортивное развлечение «Я- сильный» стр.
- Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» стр.
- Итоговое спортивное развлечение «Чтобы значок ГТО получить, нам с физкультурой нужно дружить» стр.

4. Рефлексия

5. Приложения для реализации проекта «На встречу рекордам»